

# AC.2301 – Orientation personnelle et professionnelle

## Informations générales

Titre du module : Orientation personnelle et professionnelle Identifiant du module : AC.2301 / IC.2401 Responsable du module : Emmanuelle DENIS ECTS : 2 Quantité de travail moyenne par élève : 50h dont 12h encadrées Travail en équipe : oui Mots clés : projet personnel, projet professionnel
--

## Présentation

Le secteur du numérique est en pleine expansion et source de nombreux emplois à pourvoir, notamment pour de jeunes ingénieurs et ils sont de plus en plus nombreux, chaque année, sur le marché. Avoir la capacité de mettre en avant ses compétences et connaissances, tant techniques que les softskills, devient primordial pour se démarquer. Et il s'agit aussi de mettre en avant ses atouts individuels.

En amont, chaque futur diplômé doit s'interroger sur son projet professionnel. Et celui-ci est corrélé à un projet personnel plus vaste. Les aptitudes mais aussi les moteurs, les freins et les sources de motivations doivent être questionnés et développés pour permettre à chacun de faire des choix professionnels qui répondent à une quête de sens individuel et qui seront source d'épanouissement dans les futures carrières empruntées. Sous cet angle, le projet professionnel est nécessairement associé à un projet personnel plus global.

Ce module intervient en 2<sup>e</sup> année de cycle ingénieur pour permettre de poursuivre cette réflexion qui aura été initiée en 1<sup>re</sup> année par le module « Enjeux et Métiers de l'Ingénieur », les présentations Entreprises et Parcours, ainsi que l'expérience professionnelle débutée via le stage ou via l'apprentissage.

## Objectifs pédagogiques

- Pour les élèves déjà apprentis en 1<sup>re</sup> année, il s'agit de faire un bilan de l'expérience écoulée sur l'année, de nourrir ses motivations individuelles et de continuer la réflexion sur le projet professionnel et les compétences à acquérir
- Pour les nouveaux apprentis, il s'agit de travailler sur l'intégration en entreprise (avec l'appui des apprentis plus expérimentés) et de continuer la réflexion sur le projet professionnel.

### Prérequis

- Aucun

### Contenu/programme

#### Concepts et savoir-faire, savoir être développés

- Programme pour les élèves étudiants :
  - Dresser un bilan et identifier les acquis du stage
  - Développer la connaissance de soi et ses motivations (notamment sur la base du bilan et des acquis de stage) en lien avec le projet professionnel
  - Définir les compétences acquises et à acquérir en fonction du projet professionnel et les valoriser dans son profil
  - Optimiser son CV
  - Maîtriser l'utilisation des réseaux sociaux dont LinkedIn

- Développer et utiliser son réseau et identifier les éléments constitutifs de son environnement professionnel (marché professionnel)
- Définir sa contribution professionnelle et le "sens" donné à sa "mission"
- Rédiger son plan d'actions et réaliser son pitch vidéo
- Programme pour les élèves apprentis :
  - Faire le bilan et identifier les acquis de la 1ère année d'apprentissage (apprentis depuis la 1ère année) / Réussir son intégration en entreprise (pour les apprentis à partir de la 2ème année)
  - Développer la connaissance de soi et ses motivations (notamment sur la base du bilan et des acquis de stage) en lien avec le projet professionnel
  - Définir les compétences acquises et à acquérir en fonction du projet professionnel et savoir les valoriser dans son profil
  - Développer et utiliser son réseau et identifier les éléments constitutifs de son environnement professionnel (marché professionnel)
  - Définir sa contribution professionnelle et le "sens" donné à sa "mission"
  - Se préparer à l'entretien annuel avec le manager

#### Outils utilisés

- SISEM, LinkedIn, matrice Ikigai

#### Mobilisations ultérieures à l'Isep

- Les savoir-faire et savoir-être acquis lors du module Orientation professionnelle sont mobilisés et développés ensuite lors de l'expérience professionnelle (stages, apprentissage) ainsi que dans le cadre du Bilan de compétences et projet professionnel en fin de 3è année. Plus largement, ces éléments peuvent aussi être mobilisés dans la vie étudiante (notamment associative).

## Modalités pédagogiques

#### Méthodes d'apprentissage

- Théorie, passage de différents tests et utilisation d'outils, travail et échanges en groupe, réflexion individuelle, pitch

#### Modalités d'évaluation

- Contrôle continu : participation, attitude positive en cours – 40%
- Réalisation de la matrice "pitcher son projet" – 20%
- Pitch vidéo – 40% sur le pitch

#### Langue de travail

- Français

## Bibliographie, Webographie, Autres sources

- Unique(s): Et si la clé du monde de demain, c'était nous ? - Alexandre Pachulski
- Les 4 accords toltèques - Don Miguel Ruiz
- Cessez d'être gentils soyez vrai – Thomas d'Ansembourg
- Trouver le bon job grâce aux réseaux - Hervé Bommelaer